Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.25 12:49:01 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б 1. В. ДВ. 02.02 ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТА РФ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд.юрид.наук, доцент М.В.Мытарев
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, канд.юрид.наук, доцент М.В.Балалаева
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б 1. В. ДВ. 02.02 ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТА РФ обсуждена и одобрена кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Протокол № 7 от 09.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3.Содержание и структура дисциплины 5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 6
5.Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования 9
6. Методические материалы по освоению дисциплины 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 16
7.1. Основная литература. 16
7.2. Дополнительная литература. 16
7.3. Нормативные правовые документы. 17
7.4. Интернет-ресурсы. 18
7.5. Иные источники. 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.02.02 «Вопросы безопасности субъекта РФ»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3.2	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПКс -3.2.1	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (ОТФ (А) Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений (ТФ (А/02.7) Профессиональный стандарт 09.001 СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ	*ПКс-3.2..2*	***на уровне знаний:*** *– объяснение действия нормативных актов, регулирующих осуществление государственного контроля (надзора), во времени, в пространстве и по кругу лиц.*
		на уровне умений: *– анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере государственного контроля (надзора);* *– реализовывать нормы. материального и процессуального права при проведении государственного контроля (надзора).*
		на уровне навыков: *– применяет материальные и процессуальные нормы при решении конкретных практических задач, касающихся осуществления государственного контроля (надзора).*

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Вопросы безопасности субъекта РФ»* относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Изучается в 3 семестре на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 академических часов / 135 астрономических часов). Для освоения дисциплины *«Вопросы безопасности субъекта РФ»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин *«Научно-исследовательская работа».*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*26*
лекционного типа (Л)	*8*

практического (семинарского) типа (ПЗ)		*16*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		145
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*180/5*

3.Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Понятие региональной безопасности и основные подходы к ее изучению	28	1		2		25	УО
Тема 2	Взаимосвязь национальной и региональной безопасности	28	2		2		24	Д
Тема 3	Правовые проблемы обеспечения региональной безопасности	28	2		2		24	УО
Тема 4	Безопасность Южного федерального округа	27	1		2		24	УО
Тема 5	Проблемы обеспечения безопасности Центральной России	29	1		4		24	Д
Тема 6	Проблемы обеспечения безопасности Сибири и Дальнего Востока	27	1		2		24	Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
консультация		2						
Всего:		**5/180/135**	8/6		**16/12**		**145/ 108,75**	**9/6,75 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: Т- тесты, УО – устный опрос, Д — доклады*

3.2.Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие региональной безопасности и основные подходы к ее изучению.

Понятие региональной безопасности как внутригосударственной категории и как подсистемы международных отношений. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений. Проблема негативной (конфликтной) взаимосвязи в региональных подсистемах международных отношений. Структура региональной безопасности.

ТЕМА 2. Взаимосвязь национальной и региональной безопасности.

Проблемы соотношение понятий «национальная безопасность» и «Вопросы безопасности субъекта РФ». Национальная и региональная безопасность как условие суверенитета Российской Федерации. Усиление зависимости национальной безопасности от региональной безопасности.

ТЕМА 3. Правовые проблемы обеспечения региональной безопасности.

Система нормативно-правового регулирования в сфере региональной безопасности. Международные договоры как источник нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности. Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения региональной безопасности. Программные документы в сфере обеспечения региональной безопасности. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности.

ТЕМА 4. Безопасность Южного федерального округа.

Южный федеральный округ: общая характеристика, состав. Проблемы противодействия экстремизму в Южном федеральном округе. Проблемы социально-экономического развития Южного федерального округа. Энергетические и экологические проблемы Южного федерального округа.

ТЕМА 5. Проблемы обеспечения безопасности Центральной России.

Центральный федеральный округ: общая характеристика, состав. Проблемы противодействия экстремизму в Центральном федеральном округе. Проблемы социально-экономического развития Центрального федерального округа. Энергетические и экологические проблемы Центрального федерального округа.

ТЕМА 6. Проблемы обеспечения безопасности Сибири и Дальнего Востока.

Сибирский и Дальневосточный федеральные округа: общая характеристика, состав. Проблемы противодействия экстремизму в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах. Проблемы социально-экономического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Энергетические и экологические проблемы Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.02.02 «Вопросы безопасности субъекта РФ»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие региональной безопасности и основные подходы к ее изучению	Устный опрос
Тема 2. Взаимосвязь национальной и региональной безопасности	Доклад
Тема 3. Правовые проблемы обеспечения региональной безопасности	Устный опрос
Тема 4. Безопасность Южного федерального округа	Устный опрос
Тема 5. Проблемы обеспечения безопасности Центральной	Доклад

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
России	
Тема 6. Проблемы обеспечения безопасности Сибири и Дальнего Востока	Тесты

4.2.Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1. Понятие региональной безопасности и основные подходы к ее изучению

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие региональной безопасности как внутригосударственной категории и как подсистемы международных отношений.
2. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации.
3. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений.
4. Проблема негативной (конфликтной) взаимосвязи в региональных подсистемах международных отношений.
5. Структура региональной безопасности.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2. Взаимосвязь национальной и региональной безопасности

Примерный перечень тем докладов

1. Проблемы соотношение понятий «национальная безопасность» и «Вопросы безопасности субъекта РФ».
2. Национальная и региональная безопасность как условие суверенитета Российской Федерации.
3. Усиление зависимости национальной безопасности от региональной безопасности.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3. Правовые проблемы обеспечения региональной безопасности

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Система нормативно-правового регулирования в сфере региональной безопасности.
2. Международные договоры как источник нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности.
3. Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения региональной безопасности.
4. Программные документы в сфере обеспечения региональной безопасности.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4. Безопасность Южного федерального округа

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Южный федеральный округ: общая характеристика, состав.
2. Проблемы противодействия экстремизму в Южном федеральном округе.

3. Проблемы социально-экономического развития Южного федерального округа.
4. Энергетические и экологические проблемы Южного федерального округа.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5. Проблемы обеспечения безопасности Центральной России

Примерный перечень тем докладов

1. Центральный федеральный округ: общая характеристика, состав.
2. Проблемы противодействия экстремизму в Центральном федеральном округе.
3. Проблемы социально-экономического развития Центрального федерального округа.
4. Энергетические и экологические проблемы Центрального федерального округа.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6. Проблемы обеспечения безопасности Сибири и Дальнего Востока

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Состояние межгосударственного сотрудничества, отношений между народами того или иного региона, при котором обеспечивается социально-политическая стабильность в регионе, осуществляется успешное противодействие военным опасностям и угрозам извне и внутри него, давлению или агрессии против государства региона это …

а) безопасность общества.

б) национальная безопасность.

в) региональная безопасность.

г) международная безопасность.

д) военная безопасность.

2. В Договоре о коллективной безопасности (ДКБ) СНГ не участвуют …

а) Молдова, Туркменистан, Украина.

б) Грузия, Абхазия, Белоруссия.

в) Грузия, Украина, Белоруссия.

3. Региональная безопасность означает …

а) состояние защищенности отношений внутри и между социально-территориальными общностями определенного региона, при котором создаются условия, обеспечивающие защиту жизненно важных интересов, относящихся к нему государств, народов, граждан, социальных институтов и групп, их стабильное социальное развитие.

б) состояние защищенности группы государств от возможного нанесения им ущерба средствами вооруженного насилия, обеспечиваемое их коллективными совместными усилиями.

в) состояние международных отношений и мировой политики, при котором обеспечивается нормальная жизнедеятельность мирового сообщества, стабильное развитие и сотрудничество народов и стран в условиях надежной защищенности жизненно важных интересов каждого из них от внешней агрессии, международного терроризма и других форм вооруженного насилия.

4. Любой внутренний или внешний фактор, оказывающий негативное воздействие на процесс развития и требующий для повышения уровня социального развития снижения своих количественных характеристик это

а) Угроза безопасности

б) Опасность

в) Риск

5. Является ли сокращение доходов населения угрозой экономической безопасности?

а) Является при любых обстоятельствах.

б) Является только при условии массовости.

в) Является только в условиях мирового экономического кризиса.

г) Не является.

6. Проблема обеспечения безопасности возникла

а) С появлением государств

б) В средние века

в) В конце 19 века

г) В середине 20 века

д) В начале 21 века

7. Институт безопасности можно определить как

а) обусловленные историческим развитием и сформировавшиеся под действием множества объективных и субъективных факторов и условий устойчивые типы и формы деятельности, а также соответствующие им структурные элементы, по обеспечению безопасности личности, общества и государства, интегрированные в различные сферы жизнедеятельности и жизнеорганизации, многообразных по своим проявлениям и динамичных по развитию своих функций.

б) силы и средства обеспечения национальной безопасности

в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства

8. Состояние межгосударственного сотрудничества, отношений между народами того или иного региона, при котором обеспечивается социально-политическая стабильность в регионе, осуществляется успешное противодействие военным опасностям и угрозам извне и внутри него, давлению или агрессии против государства региона это

а) Безопасность общества

б) Национальная безопасность

в) Региональная безопасность

г) Международная безопасность

д) Военная безопасность

9. К основным объектам национальной безопасности относятся

а) Личность, общество, государство

б) Политическая, экономическая, военная, экологическая, информационная безопасность и безопасность культурного развития нации.

в) Внешние и внутренние угрозы безопасности

10. Сведение к желаемому (значимому) или престижному набору жизненных благ, необходимых личности для ощущения счастья и собственной полноценности является ценностным содержанием:

а) модели жизнеобеспечения

б) модели жизнестроительства

в) модели жизнетворчества

5.Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс -3.2.1	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ИПКс -3.2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Демонстрирует способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие региональной безопасности как внутригосударственной категории и как подсистемы международных отношений.
2. Понятие глобальной и региональной безопасности.
3. Роль международных региональных систем безопасности.
4. Аспекты региональной безопасности.
5. Современная типология регионов и угроз.
6. Методы государственного регулирования развития регионов различных типов и их экономическая безопасность.
7. Внутренние и внешние угрозы с позиции учета типологии регионов.
8. Основные формы участия государства в регулировании регионального развития.
9. Механизм совершенствования региональной безопасности в России.
10. Механизм совершенствования региональной безопасности за рубежом.
11. Понятие и функции системы региональной безопасности.
12. Характерные черты системы региональной безопасности.
13. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации.
14. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений.
15. Проблема негативной (конфликтной) взаимосвязи в региональных подсистемах международных отношений.
16. Структура региональной безопасности.
17. Проблемы соотношение понятий «национальная безопасность» и «Вопросы безопасности субъекта РФ».
18. Национальная и региональная безопасность как условие суверенитета Российской Федерации.
19. Усиление зависимости национальной безопасности от региональной безопасности.
20. Система нормативно-правового регулирования в сфере региональной безопасности.
21. Международные договоры как источник нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности.
22. Роль региональных организаций в предотвращении вооруженных конфликтов и развитии региональной интеграции.
23. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях.
24. Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности.
25. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения региональной безопасности.

26. Программные документы в сфере обеспечения региональной безопасности.
27. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности.
28. Южный федеральный округ: общая характеристика, состав.
29. Проблемы противодействия экстремизму в Южном федеральном округе.
30. Проблемы социально-экономического развития Южного федерального округа.
31. Центральный федеральный округ: общая характеристика, состав.
32. Проблемы противодействия экстремизму в Центральном федеральном округе.
33. Проблемы социально-экономического развития Центрального федерального округа.
34. Энергетические и экологические проблемы Центрального федерального округа.
35. Сибирский и Дальневосточный федеральные округа: общая характеристика, состав.
36. Проблемы противодействия экстремизму в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах.
37. Проблемы социально-экономического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.
38. Энергетические и экологические проблемы Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.
39. Угрозы и вызовы региональной безопасности СНГ.
40. Системы обеспечения региональной безопасности и конфликты в Юго-Восточной Азии.
41. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ): правовые, концептуальные основы и структура.
42. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): этапы развития и направления деятельности.
43. Геополитические, экономические, военно-политические, социальные и культурные последствия распада СССР.
44. Факторы стабильности и нестабильности на постсоветском пространстве.
45. Проблема выстраивания приоритетности угроз внутреннего и внешнего характера.
46. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
47. Состояние, уровень и перспективы военной интеграции в СНГ.
48. Проблемы совместной охраны границ в рамках СНГ.
49. Ташкентский Договор о коллективной обороне (1992) и его перспективе.
50. ГУАМ-ГУУАМ: структура и направления деятельности.
51. Понятие архитектуры европейской безопасности.
52. Основные европейские структуры безопасности – ОБСЕ, НАТО, НС-ЗЕС, ДКБ в рамках СНГ.
53. Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил на различных региональных направлениях.
54. Региональные системы безопасности – дополнение универсальной системы безопасности.
55. Расширение сотрудничества со странами АТР – важная предпосылка решения стратегической задачи ускоренного экономического развития российского Дальнего Востока.
56. Проблемы региональной безопасности в Восточной Азии.
57. Укрепление взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом.
58. Открытая система коллективной региональной безопасности на договорно-правовой основе как долгосрочный национальный интерес Российской Федерации.
59. Религиозный фактор в вооруженных региональных конфликтах современности.
60. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.

Примеры практических заданий к экзамену

ПКс-3.2.1 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

Задание

Министерство обороны РФ, общественное объединение воинов-интернационалистов и Акционерный коммерческий банк «Сберегательный банк Российской Федерации» решили учредить образовательное учреждение для обучения детей военнослужащих, погибших при выполнении служебного долга.

Вопрос: законна ли регистрация данного образовательного учреждения?

Задание.

Предметом выездной проверки являются содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя сведения, а также соответствие их работников, состояние используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары (выполняемая работа, предоставляемые услуги) и принимаемые ими меры по исполнению обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами.

Вопрос: где территориально может проводиться выездная проверка индивидуального предпринимателя №., зарегистрированного по адресу ул. Ватутина, осуществляющего предпринимательскую деятельность по изготовлению лодок в холодном цеху на ул. Усилова?

Задание.

Предметом выездной проверки являются содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя сведения, а также соответствие их работников, состояние используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары (выполняемая работа, предоставляемые услуги) и принимаемые ими меры по исполнению обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами.

Вопрос: что должно сделать должностное лицо органа государственного контроля (надзора), если в день проверки индивидуального предпринимателя №. не оказалось по месту проверки?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Verygood» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	RX-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные

издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

ТЕМА 1. Понятие региональной безопасности и основные подходы к ее изучению

1. Понятие региональной безопасности как внутригосударственной категории и как подсистемы международных отношений.
2. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации.
3. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений.
4. Проблема негативной (конфликтной) взаимосвязи в региональных подсистемах международных отношений.
5. Структура региональной безопасности.

ТЕМА 2. Взаимосвязь национальной и региональной безопасности

1. Проблемы соотношение понятий «национальная безопасность» и «Вопросы безопасности субъекта РФ».
2. Национальная и региональная безопасность как условие суверенитета Российской Федерации.
3. Усиление зависимости национальной безопасности от региональной безопасности.

ТЕМА 3. Правовые проблемы обеспечения региональной безопасности

1. Система нормативно-правового регулирования в сфере региональной безопасности.
2. Международные договоры как источник нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности.
3. Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности.
4. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, регламентирующие вопросы обеспечения региональной безопасности.
5. Программные документы в сфере обеспечения региональной безопасности.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники нормативно-правового регулирования вопросов региональной безопасности.

ТЕМА 4. Безопасность Южного федерального округа

1. Южный федеральный округ: общая характеристика, состав.
2. Проблемы противодействия экстремизму в Южном федеральном округе.
3. Проблемы социально-экономического развития Южного федерального округа.
4. Энергетические и экологические проблемы Южного федерального округа.

ТЕМА 5. Проблемы обеспечения безопасности Центральной России

1. Центральный федеральный округ: общая характеристика, состав.
2. Проблемы противодействия экстремизму в Центральном федеральном округе.
3. Проблемы социально-экономического развития Центрального федерального округа.
4. Энергетические и экологические проблемы Центрального федерального округа.

ТЕМА 6. Проблемы обеспечения безопасности Сибири и Дальнего Востока

1. Сибирский и Дальневосточный федеральные округа: общая характеристика, состав.
2. Проблемы противодействия экстремизму в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах.
3. Проблемы социально-экономического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.
4. Энергетические и экологические проблемы Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539604.
2. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544575.

7.2. Дополнительная литература.

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543997.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543217.
3. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510914.
4. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/535989.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. О чрезвычайном положении: федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (с послед. изм. и доп.) // Парламентская газета. – 2001. – № 99.

3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Российская газета. – 2001. – № 256.

4. О противодействии экстремистской деятельности : федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

5. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12. 2014 № 473-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2015. – №1 (часть I). – Ст. 26.

6. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // Российская газета. – 2000. – № 92.

7. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902180267

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. – № 537 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 20. – Ст. 2444.

9. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Российская газета. – 2012. – № 114.

10. О гражданской обороне : федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 799.

11. Устав Нижегородской области от 30.12.2005 №219-З // Правовая среда. – 2006. – №3(676).

12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. – № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с послед. изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

13. О безопасности: федеральный закон от 28.02.2010 № 390-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 2.

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

15. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/ свободный. - Загл. с экрана.
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://government.ru// свободный. - Загл. с экрана.
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://kremlin.ru/свободный. - Загл. с экрана.
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.council.gov.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

7.5. Иные источники.

1. Бельков О.А. Экономическое, социальное, региональное, внешнесредовое измерения государственного управления и национальной без опасности // Проблемы современного государственного управления в России : труды научного семинара / под ред. В.И. Якунина. – М. : Научный эксперт, 2009, с. 16.
2. Бондарь Н.С. Конституционная безопасность личности, общества, государства: постановка проблемы в свете конституционного правосудия, обеспечения социальной справедливости, равенства и прав человека // Законодательство и экономика. 2004. № 4.
3. Медведев В. Проблемы экономической безопасности России // Вопросы экономики. 1997. – № 3. С. 111.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства

работы с презентационными материалами и т.д.).

5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».